

Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®

Réseaux jeunesse de savoirs

partenariat : Collège Pierre Dubois, RERS de Seyssins / Seyssinet, Service Jeunesse
à destination de tout les élèves volontaires une fois par semaine le lundi de 12h45 à 14h20.

Nous sommes tous et toutes capables d'apprendre et de transmettre.

Qu'est ce que le rers ?

Le RERS, ce sont des personnes qui se rencontrent pour échanger des savoirs, savoirs-faire, des expériences de vie. Chacun possède des savoirs et a des envies d'apprendre de nouvelles choses. L'idée du RERS est de mettre en lien les différents savoirs offerts par les personnes et les différentes envies d'apprendre, de mettre en place des échanges, avec réciprocité ou chacun-ne donne et reçoit. Le premier RERS à été crée dans les années 70, depuis l'idée se répand : il existe maintenant plus de 400 RERS.

Comment ce projet a commencé ?

Seyssinet-Pariset compte un RERS depuis une vingtaine d'année, certaines bénévoles faisant vivre cette association ont pris contact avec le service jeunesse pour lancer un réseau jeunes en partenariat avec le collège. Ce projet a commencé il y a trois ans. Les bénévoles ont présenté à l'équipe du service jeunesse et au collège le RERS, son mode de fonctionnement et les outils pour comprendre ce qu'est un RERS.

Il a été décidé de proposer aux élèves de s'inscrire dans un réseau jeunes sur la base du volontariat, au moment de l'heure bleue (moment où aucun élève n'a cours).

Objectifs :

- Faire connaître le réseau, sa philosophie, son fonctionnement.
- Développer un RERS jeunes en partenariat avec le service jeunesse, le collège et les bénévoles du RERS de Seyssinet-Pariset.
- Permettre à chacun-e de grandir, développer son autonomie, son estime et sa confiance en soi.
- Permettre à chacun-e de prendre conscience qu'il peut apprendre et transmettre aux autres.
- Acquérir de nouveaux savoirs ou compléter ses savoirs actuels de manière différente.
- Développer l'entraide, la solidarité et la bienveillance.
- Permettre à chacun-e de trouver sa place dans le groupe, être capable de proposer, écouter, s'investir.
- Que chacun-e s'implique dans les échanges, les propositions, l'organisation, dans la durée.

Mise en œuvre :

- présentation à toutes les classes de 6ème, pour faire découvrir le RERS dès l'arrivée au collège, toucher le plus de collégiens-ennes et leur permettre de participer plusieurs années.
- Inscription à l'année mais ne viennent que quand ils-elles sont intéressés-ées par l'échange proposé.
- Élaboration d'un planning par période (entre chaque vacances) avant les vacances tou-te-s ensemble par date en fonction des disponibilités de chacun-e. Planning tapé et transmis à chacun-e.
- Point en début de séances pour rappeler ce qu'il va se passer, faire un point sur le planning modifier ou ajouter un échange, prévoir l'organisation de l'échange prochain (qui, comment,

quel matériel). Point en fin de séance si l'échange n'est pas fini et nécessite une autre séance.

- Réunions régulières entre les bénévoles du RERS, le service jeunesse et le collège pour faire le point, s'adapter, améliorer la mise en place.
- Un bilan de l'année avec les différents partenaires et un bilan avec les jeunes.

Bilan :

présentation aux 6eme à faire le plus tôt possible pour lancer les inscriptions et les échanges en début d'année et ne pas perdre les jeunes de l'année précédente. Les présentations faites au collège avec les professeurs principaux ont permis une implication plus grande que l'an passé et une connaissance du projet. L'implication de la principale adjointe a été bénéfique pour le lien avec les élèves et les professeurs.

Il y a cette année 17 inscrites, une seule élève de 6ème, le bouche à oreille et les cercles affinitaires faisant beaucoup dans la participation des élèves, cela permet d'être en confiance, de s'investir et de créer une dynamique de groupe positive mais fige le RERS à un ou deux petits groupes.

Lors de la présentation aux 6èmes beaucoup étaient enthousiastes et pourtant peu se sont inscrits, il serait peut-être stratégique de donner les fiches d'inscription lors de la présentation.

Le volontariat est important, la non-obligation de venir à chaque séance à été un atout pour l'ambiance du groupe, l'implication de chacun-e et le déroulement des échanges. Les échanges sont variés et toutes s'investissent, elles participent même lorsqu'elles n'ont pas cours.

L'élaboration par périodes d'un planning a permis à tous et toutes de se saisir des propositions et de se repérer dans le temps pour préparer l'échange.

L'heure bleue est intéressante pour toucher le plus de jeunes et surtout pour avoir des séances d'1h30, minimum nécessaire pour le bon déroulement.

La difficulté cette année a été de planifier les échanges à une date où les offreuses étaient disponibles (cette année certaines heures de vie de classe et certains cours se déroulaient pendant l'heure bleue) mais chacune s'est saisie de cette difficulté et m'informait en cas de changement et échangeait les dates entre elles en fonction de leurs obligations.

Les jeunes inscrit ne participent pas à toutes les séances il est donc nécessaire de tenir un listing à chaque séance. Élaborer un document qui serait le même pour nous et pour le collège

Si le réseau gagne de l'ampleur il va falloir adapter la mise en place des échanges, ne pouvant accueillir que 12 jeunes par séances un roulement en fonction des offres et demandes va être nécessaire.

Il est assez difficile de communiquer avec les jeunes entre les séances cela est pénalisant pour le déroulement et l'organisation des échanges, il serait important de pouvoir rappeler aux jeunes quand elles sont offreuses, ou le matériel qu'elles doivent ramener et qu'elles puissent nous avertir en cas de changement d'emplois du temps.....

Projet à venir :

- développer le RERS jeunes, ouvrir le groupe à plus de jeunes sans casser la confiance dans le groupe existant.
- « fidéliser » les jeunes pour qu'ils aient envie de revenir d'une année sur l'autre, de s'impliquer en dehors du collège et de continuer après la troisième.
- Impliquer plus de professeurs, les inciter à participer aux échanges.
- Projet avec le collège, mise en place d'échange avec une classe entière et son professeur principale sur leur de vie de classe ?
- Donner les inscriptions en même temps que la présentation, avec déjà des offres et des demandes.
- Commencer les échanges en même temps que les présentations aux 6èmes (après les vacances d'octobre) pour ne pas perdre les jeunes d'une année à l'autre.
- Informer les parents sur ce qu'est le réseau. Présentation lors de la réunion d'information ?
- Mettre en place un moyen de communication avec les élèves, afficher le planning des échanges au collèges.