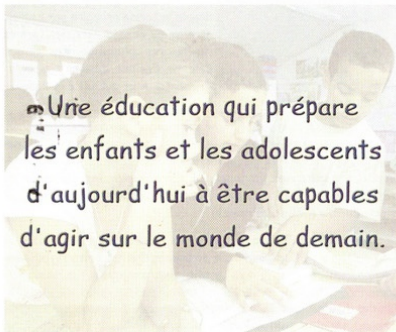




**ICEM - Pédagogie Freinet**

Institut Coopératif de l'École Moderne



Une éducation qui prépare  
les enfants et les adolescents  
d'aujourd'hui à être capables  
d'agir sur le monde de demain.

### La pédagogie Freinet

Une éducation populaire et laïque.

Une pédagogie émancipatrice, coopérative  
où l'enfant-auteur a toute sa place  
et qui permet une méthode naturelle  
d'apprentissage par tâtonnement expérimental.

Une école ouverte vers la vie et à la vie.

Une école où chacun est accueilli, reconnu,  
entendu, respecté...

L'ICEM est une association agréée et soutenue par le Ministère de l'Éducation nationale et par le ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative.

## La pédagogie Freinet

### Célestin Freinet (1896-1966)

Instituteur, il introduit à l'école l'imprimerie, la correspondance, les journaux d'enfants.

Il théorise sa pratique grâce à ses contacts avec Piaget et les grands pédagogues du XXe siècle. Il rassemble autour de lui de nombreux enseignants, crée une coopérative de production des outils de sa pédagogie. En 1948, il constitue l'ICEM (Institut Coopératif de l'École Moderne, Pédagogie Freinet).

En 1958, naît la FIMEM (Fédération internationale des mouvements de l'École Moderne) dont Éducation populaire fait partie.

La pédagogie Freinet a fait ses preuves à l'école depuis ses débuts, il y a quatre-vingts ans.

Elle est centrée sur l'enfant.

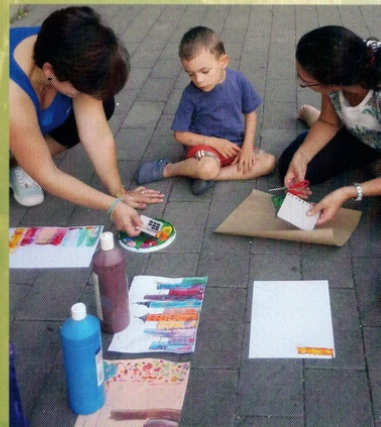
## Les lignes de force de la pédagogie Freinet

### Une pédagogie engagée

Tout projet de société engendre un type d'éducation, donc d'école. Nous sommes les tenants d'une société égalitaire, solidaire, non compétitive, libérée des dogmatismes, hors de l'économie de marché, refusant le productivisme et le travail aliénant, visant à l'épanouissement de chacun dans un monde de la connaissance et de la curiosité intellectuelle. Les enseignants Freinet tentent par diverses techniques dans leur organisation du travail en classe de mettre en pratique ces choix fondamentaux. Une pédagogie qui permet et favorise l'expression libre, la prise de responsabilité, la créativité, le tâtonnement expérimental, l'ouverture sur la vie.

### Une pédagogie vivante

Dans le cadre de leur projet de société, les enseignants Freinet sont des praticiens chercheurs qui affinent, précisent voire remettent en cause leur pratique grâce à la mise en commun de leurs tâtonnements.



### Une pédagogie basée sur la vie de groupe

dans lequel chacun trouve sa place, est enrichi par le groupe, enrichit celui-ci.

Un groupe qui s'organise avec des lois qui permettent le vivre ensemble, dans lequel l'enseignant reste le garant des valeurs qui y ont cours.