

**En quoi et à quelles conditions, le projet et la démarche des RERS peuvent-ils contribuer à faire une société apprenante ?**

*Objectifs*

Notre projet s'inscrit-il dans les évolutions actuelles de la société ? Pour quoi ? Adaptation, amélioration, pas de côté, résistance, création ?

- Dire et faire que « Tout un chacun est « capable » de penser ce qu'il fait, de penser sa société et de l'améliorer ?
- Nous enrichir des analyses construites par d'autres : des chercheurs, des enseignants, d'autres mouvements d'éducation populaire ?
- Mieux inscrire nos démarches comme des démarches citoyennes et pédagogiques, portées par des citoyens. Creuser la dimension « politique » (concernant donc le « Vivre ensemble et sa conception) de nos réseaux ?
- Quelle cohérence entre ce que nous disons et ce que nous faisons ? Comment la vérifier ensemble ?



Si vous vous posez ces questions, cette Université d'automne peut vous intéresser :

Comment mieux faire de nos pratiques de Réseaux des pratiques **transformatrices dans la société** : solidarité, apprentissages tout au long de dans toutes les situations de la vie... ? des pratiques émancipatrices ? des pratiques porteuses de pouvoir d'agir pour tous ? des « communs de la connaissance » ?

**Comment réinventer en permanence nos pédagogies** en tenant compte des évolutions de la société. En particulier de ce que permet le numérique ?

**Métiers et institutions ?**

Comment les pratiques des RERS permettent-elles de redéfinir les « métiers » d'animateurs de réseaux et d'enseignants : animateurs bénévoles, animateurs salariés de réseaux, professionnels d'institutions utilisant la démarche (enseignants, travailleurs sociaux, animateurs socioculturels) ?

Ces pratiques peuvent-elles enrichir les organisations : scolaires, professionnelles, associations, collectivités territoriales, etc. ?

La réciprocité pour faire une société apprenante, des Réseaux apprenants, des territoires apprenants ? À quelles conditions sont-ils des réseaux apprenants, des territoires apprenants ?

## Améliorer la société, continuer à la créer, en faire une société apprenante, pour et par tous ?

**Durée : trois jours**

**En continuité des deux jours de  
« l'Inter-réseaux École »**

**Date(s) : 23, 24 25 octobre 2017**

**Lieu : (91) EVRY**

**Animation : Nicole DESGROPPES, Tina  
STELZTLEN, Pascal CHATAGNON, Claire et  
Marc HÉBER-SUFFRIN**



### Contenu

- La réciprocité : en quoi, pourquoi, comment, à quelles conditions, est-elle une force pour apprendre, pour réussir ses apprentissages, pour aider l'autre à réussir ?  
Mais réussir quoi ? : À apprendre, à comprendre comment chacun apprend, à transmettre, à développer son pouvoir d'agir, à s'émanciper des regards négatifs, à coopérer, à créer ?
- Comment apprendre ? Comment transmettre ? Quels accompagnements sont-ils nécessaires pour que tout un chacun, sans aucune exception, réussisse à apprendre, réussisse à transmettre ?
- Nous avons de plus en plus besoin de « réseaux apprenants », de « territoires apprenants », de « villes apprenantes ». À quelles conditions, des réseaux, des territoires, des villes sont-ils apprenants ? Quel rôle, en ce sens, de la démarche des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® ?  
Quelles articulations entre les apprentissages « en présence » (comme dans les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®) et les nouveaux modèles numériques ? Les différents « communs de la connaissance » ?
- Les savoirs ? Quels liens entre les savoirs « savants » et « concrets », amateurs et scientifiques, « scolaires et appris hors de l'école » ? Quels savoirs mieux faire circuler dans nos Réseaux ? Comment nous ouvrir davantage aux savoirs des jeunes, des scientifiques et des chercheurs ?
- **Intervenants**
  - **Las Vergnas Olivier**, professeur à l'Université de Lille, fondateur des Cités des métiers. Les savoirs des amateurs et les savoirs des savants ? Complémentarité ? Enrichissements réciproques ? Lundi après-midi
  - **Liétard Bernard**, professeur honoraire au CNAM. Compétences et reconnaissances ? Savoirs et compétences, deux nébuleuses à explorer pour mieux les évaluer et les échanger. Mardi
  - **Maurel Lionel**, juriste, bibliothécaire à l'université de Nanterre. Les communs de la connaissance sur internet et en présence. Quelles synergies ? Quels croisements ? Quels métissages ? Mercredi
  - **Héber-Suffrin Claire**, membre d'un RERS. Apprendre par la réciprocité, des outils pour le faire ? Nos réseaux sont-ils vraiment des réseaux apprenants ? Comment le savoir ? Comment le faire concrètement ?