



"On ne peut se sentir membre d'un groupe que si l'on est celui ou celle qui lui apporte quelque chose, que si l'on est reconnu comme essentiel au projet du groupe, que si l'on compte pour les autres et que l'on peut compter sur les autres membres du groupe".
(Claire HEBER-SUFFRIN)

**FORESCO
MOUVEMENT DES RÉSEAUX D'ÉCHANGES
RÉCIPROQUES DE SAVOIRS®**

INTER-RÉSEAUX ÉCOLES les 20-21 octobre 2018

à partir de 9h - dans les locaux de FORESCO
3, cours Blaise Pascal 91000 EVRY-COURCOURONNES



Venez nous rejoindre pour cogiter avec nous autour de ce principe de réciprocité appliqué à l'école - que ce soit dans le cadre des cours, d'ateliers d'accompagnement éducatifs, mais aussi d'ateliers périscolaires - de l'école maternelle au lycée, ou même à l'université.



Les Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs® (RERS), c'est un postulat d'apprentissage en réciprocité...

- ➡ Chacun sait beaucoup de choses, beaucoup plus qu'il ne le croit et beaucoup plus que la société ne le sait.
- ➡ Chacun est ignorant, plus qu'il ne le sait et autrement que la société ne le croit.
- ➡ Chacun a des savoirs qui peuvent intéresser les autres, les offrir et les partager.

...donc un engagement

- ➡ Chacun peut enseigner, transmettre, partager ses savoirs et/ou apprendre à le faire.
- ➡ Chacun peut demander, chercher des savoirs, et être capable d'apprendre à les acquérir, d'apprendre à comprendre dans un système de réciprocité formatrice.

La formation réciproque des RERS se fonde sur un principe d'égalité

- ➡ Chacun est à la fois, à un moment donné celui qui sait et celui qui ne sait pas, chacun est à la fois à un moment donné celui qui offre et celui qui reçoit.

Le bénéfice pédagogique est double

- ➡ L'offreur apprend en transmettant
- ➡ Le demandeur enseigne en apprenant

Qu'apporte cette culture de la réciprocité des RERS?

- ➡ Reconnaissance de la place de la personne
- ➡ Education de l'autonomie vers des pratiques émancipatrices
- ➡ Co-Formation à la responsabilité
- ➡ Croissance de l'intelligence pratique et de l'intelligence relationnelle
- ➡ Bonheur de la connaissance

Les RERS, c'est une ingénierie complexe de formation réciproque

Fondée sur l'entraide, la coopération, la bienveillance, elle se construit en collaboration avec tous les acteurs des « communs de la connaissance ». Elle met en évidence que le parcours de la construction des savoirs se réalise avec les autres. On y comprend que chacun est essentiel pour construire une société juste et solidaire. On y voit que chacun est sollicité pour sa contribution positive au bien commun. On y découvre que chacun est intéressant et important. On y veille à ce qu'aucun ne soit négligé, ou non relié.

PROGRAMME

Autour du questionnement :

En quoi la démarche de réciprocité permet-elle d'apprendre différemment et efficacement, entre élèves, collégiens, lycéens, enseignants, animateurs de réseau ?

Nous vous proposons le déroulement suivant :

- Partage des expériences des participants : construction d'un outil d'analyse des pratiques - analyse des expériences , réussites, échecs - quelles conditions pour transformer les pratiques ?
- Réflexions sur apprendre et transmettre : les apports de quelques pédagogues - partage de récits d'expériences - réalisation de blasons sur les dimensions, les conditions, les accompagnements, les obstacles
- Vivre des mises en situation de repérage des savoirs efficaces
- Construction collective d'outils d'évaluation des pratiques : identification des compétences nécessaires des enseignants, des animateurs de réseaux, qu'ils soient dans le champ scolaire ou résidentiel

Les inscriptions sont ouvertes aux animateurs de périscolaire aussi ou toute autre personne intéressée par les réflexions d'ordre pédagogique.

INSCRIPTION À L'INTER-RÉSEAUX ÉCOLES des 20 et 21 Octobre 2018 à Évry

(À remplir ou imprimer)

Nom et prénom

Adresse

Mail

Téléphone

Nom et
adresse de
l'établissement
scolaire

Selon le cas, de
quel RERS êtes-
vous membre ?

femme

homme

moins de 25 ans

de 25 à 40 ans

plus de 40 ans

Je souhaite être hébergé(e) chez l'habitant (en fonction des possibilités)